

あの子の教材を
みんなの教材に

手作り教材
募集!

インクルーシブ教育
第3回教材コンテスト

2025年8月1日募集開始

受賞作品は商品化も検討!

最優秀賞

10万円分の教材贈呈!

※優秀賞は3万円分、特別賞は1万円分の教材を贈呈。※教材贈呈のほか、副賞なども用意。

inCLum インクルーシブ教育教材カタログ
の中から、ご希望の教材をお選びいただけます。

応募方法などの詳細はこちら

公式ホームページ

(メールでのお問い合わせはこちら) インクルーシブ教育教材コンテスト事務局 E-mail: info@inclu-kyouzai.com

主催 官公需適格組合 20221012関東第47号認可
Jkk 全日本学校教材教具協同組合
経済産業大臣認可38 企庁第1292号

筑波大学附属大塚特別支援学校
〒112-0003 東京都文京区春日1-5-5

協賛企業

日本生命保険相互会社 NISSAY

SMBC

smartschool PLUS presents

Gakken

EVERNEW

合同出版

sanwa

当組合は、子どもたちの「未来」のために先生方の「いま」をサポートするための活動を製品開発や流通を通して行っております。先生方の日常にあるお困りごとやご要望と一緒に解決していきましょう!

先生方の教材・教具と保健室に対する生の声をお聞かせください!

jkkcoop.net/contact

第3回開催決定
インクルーシブ教育
教材コンテスト
第1回受賞作品が商品化!

「そろそろ買い替え?」に 대응するブックオージオ

子どもたちの教育と、健康のために

2025年版「インクルム」「スクイル」発刊

inCLum

SQUIL

特集

- 多様性の高まりとインクルーシブ教育の重要性
- インクルーシブ教育教材コンテスト 第3回開催決定! 第1回 受賞作品が商品化!
- 全日本学校教材教具協同組合(JKK)保健部会について
- ボタン2つでスムーズな聴力検査、ブックオージオ新登場

多様性の高まりとインクルーシブ教育の重要性



全日本学校教材教具協同組合（JKK）理事長
小林 広樹



盛夏の候、皆様におかれましては益々ご清栄のこととお慶び申し上げます。

全日本学校教材教具協同組合（JKK）は、1962年の創立以来60年以上にわたり、全国の小中学校をはじめとする教育現場へ教材教具をお届けし、子どもたちの未来を育む教育活動を支えてまいりました。私たちは、子どもたちが主体的に、「わかる!」「できた!」「おもしろい!」につながるよう、先生方の毎日の授業をより効果的にサポートする教材教具の提供に努めております。

情報化・グローバル化に伴う多様性の高まり

現代社会は、情報化やグローバル化の進展、そして何よりも子どもたちの多様性の高まりという大きな変化の波に直面しています。このような時代において、すべての子どもたちがそれぞれの個性と可能性を最大限に伸ばし、社会を生き抜く力を育む「インクルーシブ教育」の重要性は、かつてないほど高まっています。インクルーシブ教育は、障がいの有無や発達特性、文化的背景などに関わらず、すべての子どもが共に学び、成長できる共生社会の基盤を築くうえで不可欠な理念だと考えます。

しかし、教育現場は今、多くの喫緊の課題に直面しています。不登校やいじめといった問題は依然として深刻であり、これらは子どもたちの心の健康に深く関わる社会全体の課題です。GIGAスクール構想の推進により1人1台の端末整備が進み、ICT環境は整いつつあります。その一方で、デジタル化の進行に伴い、教員にはデジタルスキルのさらなる向上や、アナログとデジタルを効果的に組み合わせた指導方法を求められています。

こうした現状に対し、私たちJKKは「あの子の教材をみんなの教材に」というテーマを掲げた「インクルーシブ教育教材コンテスト」を2023年より開催しています。このコンテストは、特別支援教育の現場で先生方や保護者、福祉関係者が創意工夫を凝らして開発してきた優れた手作り教材が、これまで広く知られる機会が少なかったという課題に対応するために企画されました。コンテストでは、これらの教材を適正に評価し、広く発信する場を提供することで、多様な特性を持つ子どもたちが学びやすい教材の普及を促進し、教育関係者が互いに学び合い、それぞれの教育実践を充実させることを目的としています。第1回コンテストで製品化された5点を含む受賞作品が「inCLum インクルーシブ教育教材カタログ」に掲載されることで、これらの教材が全国の子どもたちの手に届く機会が増えることを期待しています。デジタル教材も応募可能であり、現代の多様な教育ニーズに対応しています。

必要とされる教材のご提案

JKKは、全国約450社の組合員企業が持つ現場のネットワークと、60年以上にわたる教材開発と流通の経験を活かし、教育現場の皆様の「お困りごと」に耳を傾け、新しい教材の開発と流通を展開しています。たとえば、「SQLabo（スクラボ）」カタログでは、古くなった学習機の天板を、子どもたちの手で貼り替える体験を通じてSDGsの概念を学ぶ「天板張替プロジェクト」のように、ものを大切に作る心や協働する力を育む「活きた教材」を提案しています。このような体験活動は、文部科学省の調査研究でも示されているように、子どもたちのコミュニケーション能力、自立心、主体性、協調性、チャレンジ精神、責任感、創造力、変化に対応する力、そして異なる他者と協働する能力といった「社会を生

き抜く力」を育む上で不可欠です。また、第2回インクルーシブ教育教材コンテストの優秀賞作品で能登半島地震をきっかけに生まれた「オリジナル防災バッグを作ろう」は、防災意識を高めるだけでなく、具体的な課題解決能力や「体験」としての深い学びを提供する教材として現在商品化を進めています。

学校保健の分野においても、保健室運営に必要な商品を掲載した「SQUiL（スクイル）」カタログを通じて、子どもたちにとって保健室が「心身の休まる場所」「笑顔の源」となるよう、先生方の「いま」必要な商品を滞りなくお届けする支援を続けてまいります。不登校やいじめといった問題の背景には、子どもたちの心身の健康や自己肯定感の課題が深く関わっています。ICTを活用した早期発見・早期対応の取り組みに加え、体験活動を通じて「自尊感情」「挑戦心」「自己有用感」「幸福感」といった非認知能力を高めることが、子どもたちのレジリエンスを育み、心の健康を支えるうえで極めて重要であると考えます。

「主体的・対話的で深い学び」の実現

私たちは、GIGAスクール構想による1人1台端末の整備が進む中で、デジタル技術の利便性とアナログ教材ならではの体験や五感を活用した学び、さらには他者とのリアルな協働を促す力を融合させる「ベストミックス」を追求することが、個別最適な学びと協働的な学びの充実、ひいては「主体的・対話的で深い学び」の実現に不可欠であると認識しています。JKKは、経済産業大臣認可の官公需適格組合として、教材教具の提供にとどまらず、先生方のアイデアを製品化し、全国の組合員が情報交換や研修を通じて専門性を高めることで、先生方の指導の充実と働き方改革にも貢献してまいります。

これからも全日本学校教材教具協同組合は、子どもたち一人ひとりが輝き、自らの未来を創造していく力を育めるよう、教育現場の皆様と一体となって、質の高い教材と教育環境の充実に全力を尽くしてまいります。

最新のカatalog発刊のご案内



保健・衛生用品を中心に、学校で役立つ製品を厳選して掲載した「SQUiL（スクイル）」。

日々の保健室業務に欠かせない基本アイテムから、感染症対策、救急処置に対応した最新製品まで、幅広くご紹介しております。

使いやすさを追求し、見やすい構成とともに、現場の声を反映した内容となっております。

ぜひご利用ください。

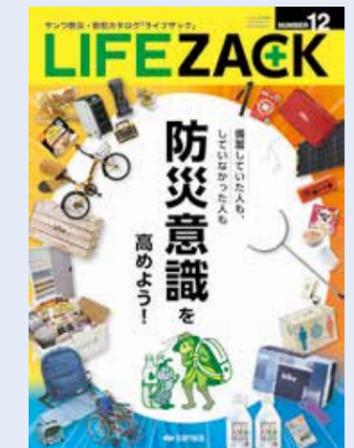


特別支援教育の現場をサポートする教材カタログ「inCLum（インクルム）」

感覚・認知、コミュニケーション支援、ICT教材など、子どもたち一人ひとりの特性に寄り添う教材教具を2,300点以上掲載。

授業での実践事例や教材活用のヒントも多数収録し、インクルーシブな学びの実現に役立つ内容となっております。

現場でのお困りごとの解決に、ぜひお役立てください。



防災・減災に役立つ製品を多数掲載した「LIFE ZACK（ライフザック）」

災害時に命を守るためには、備蓄だけでなく、日頃からの「防災教育」も欠かせません。

本カタログでは、防災士が厳選した信頼性の高い製品を掲載し、学校での防災学習に活用できる教材や非常食、備蓄品も豊富に取り揃えました。

児童・生徒の安全を守る学校防災の推進に、ぜひ本カタログをご活用ください。

インクルーシブ教育教材コンテスト 第3回開催決定！

第1回受賞作品の商品化のご報告



「あの子の教材をみんなの教材に」受賞作品商品化！！

第1回インクルーシブ教育教材コンテストで入賞した9作品のうち、これまでに5作品が教材として商品化され、全国の学校へ届けられています。

「あの子の教材をみんなの教材に」というキャッチコピーのもと、先生方の願いが企業の技術と融合し、形となって、必要とする子どもたちのもとへ届けはじめています。

そしてこのたび、第3回コンテストの開催が決定しました。第2回の入賞作品も現在、商品化に向けた準備が進められており、第3回でも新たな実践に基づいた優れた教材の発掘と商品化が期待されます。JKKでは今後も、現場の知恵と情熱から生まれたアイデアを具現化し、全国、そして世界の子どもたちの学びに貢献できるよう、コンテストと商品化の取り組みを継続的に推進してまいります。

先生のアイデアがカタチに

インクルーシブ教育
第1回 教材コンテスト
受賞作品

教材開発の
スペシャリストと
共に商品化

あの子の教材をみんなの教材に

第1回 インクルーシブ教育 教材コンテスト

先生のアイデアがカタチになるまで

STEP1: 応募 STEP2: 審査 STEP3: 受賞 STEP4: 検討



審査員は特別支援教育に携わる先生、メーカー、出版会社など。アイデア、実現性、有用性、操作性、多様性、安全性の観点から審査。



2024年2月に第1回コンテストの表彰式が行われ、応募作品総数251点のなかから、見事に入賞された9名の先生方が参加しました。



受賞された先生方と何度もやり取りを重ねながら、試作品を実際に試していただいたうえで商品化しました。

最優秀賞 フットカーリング

就学前・小学生(発達障害)の部

神奈川県 清水 里佳 先生



商品化へのSTEP 先生のアイデア 開発秘話 カタチに!



手ではなく足でプレイする教材が欲しくて考案しました。狙いは足で力加減のつかたやコントロールの練習、また、作戦、計算、順番などの学習です。転がしてプレイするので、紙皿を蹴りやすい深さにし、コピー紙の芯を中に入れて重さを持たせ滑りやすくしました。情緒障害の通級指導教室で使っていますが、力加減が苦手な児童が、弱く蹴ることができるようになったり、周りを見て作戦を立てる、効率良く片付けるなど活動の幅も広がっているようです。



子どもたちが踏んでも潰れる心配のないウレタン素材で製作。カーリングの魅力は、ストーンの滑りの良さや、ストーン同士が当たったときに弾かれて動くことにあると考え、ウレタンの底面にプラスチックのメッシュを貼ることで滑りと弾きの良さを向上させました。手で投げられる取っ手付きタイプも商品化しました。



優秀賞

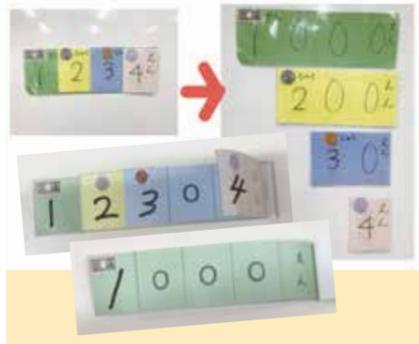
就学前・小学生(知的障害)の部

お金位取りシート

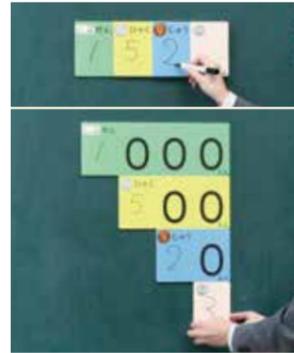
東京都 三好 恵美 先生



商品化へのSTEP 先生のアイデア▶ 開発秘話▶ カタチに!



紙をめくったり閉じたりすることで、位取りの仕組みが分かるシートです。
工夫したのは、金額を書いたあと位ごとにバラバラにすることで、位取りの構成を視覚化した点です。掲示用だけでなく手元で使うシートも作成し、繰り返し学習ができるようにしました。
授業で使ったところ、4桁までの金額を読んだり、正しくお金を出したりすることができるようになり、さらに、一般的な足し算引き算の学習の際にも、位取りの理解が向上していることが分かりました。



現場で使用する際、先生が説明しながら磁石付きのカードを黒板やホワイトボードに貼ったり外したりすることが想定されます。
カードが薄いとつかみづらいため、少し厚みのある発泡素材にすることで簡単につかめるようにしました。カードの表面はコーティングされているので、ホワイトボード用マーカーで書くことができます。

お金位取りボード/
お金位取りふせん

inCLum2
p.306
掲載



優秀賞

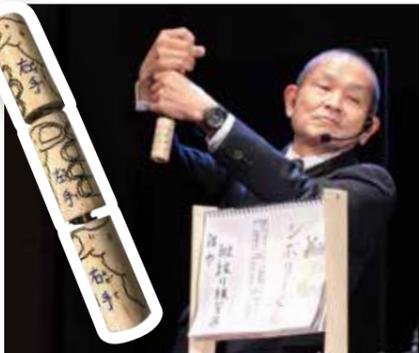
中学生の部

雑巾縦絞り練習器 シボリーくん

福岡県 鳥飼 週作 先生



商品化へのSTEP 先生のアイデア▶ 開発秘話▶ カタチに!



指先や手・腕を使うことが苦手な生徒が多く、雑巾絞りの練習をしてもなかなかうまくいきませんでした。そこで楽しみながら縦絞りが上達できるようにとの思いからシボリーくんを製作。
右・左、どちらの利き手でも使うことができるもので、生徒たちもすぐに馴染み、積極的にねじる動作を繰り返す姿が見られました。
雑巾の縦絞りでは、まだまだごちないところはありますが少しずつ上達してきていて嬉しいです。



スポンジと木の2バージョンを製作。手でひねったあと、スポンジは素材の戻る力で、木はバネの力で元に戻るため、縦絞りの動作を繰り返し練習することができます。
スポンジに水を吸わせて実際に水を絞ることもできます。
手のイラストが描かれたカバーを使用すると、雑巾に近い感覚での練習も可能です。

ぞうきん縦絞り練習教材
「シボリーくん」

inCLum2
p.97
掲載



特別賞

〈ちょうどいいで賞〉中学生の部

パーソナルスペースの学習教材

長野県 丸山 園恵 先生



商品化へのSTEP 先生のアイデア▶ 開発秘話▶ カタチに!



障害のある子どもへ、人との距離感の教え方として「腕1本分離れましょう」という言い方がありますが、それがこだわりとなり家族や恋人、医師などにも近づけなくなるのは問題だと考えました。
自分のスペースに入ってもよい人、近くにいる人、自分のスペースに入ってもよい人、近くにいる人を視覚的に分かるようフロアマットを作成。
中学部の生徒に行う性教育授業の中で活用し、どのくらいの距離感をもって接すればよいかを確認しながら授業できるように工夫をしました。



シートの上立つことになるので、表面は汚れや傷に強い素材で作りました。サークルの中心部分は、自閉症の子が好むと言われる青色や緑色にして、一番外側は、親しくないエリアとイメージしやすいように黒色にしました。
子どもたちが見てひと目で分かるような、シンプルなイラストを使用しています。

パーソナルスペース学習教材
「いいキョリング」

inCLum2
p.64
掲載



特別賞

〈TOSS 谷和樹賞〉就学前・小学生(知的障害)の部

時間ばっちりクリアシート

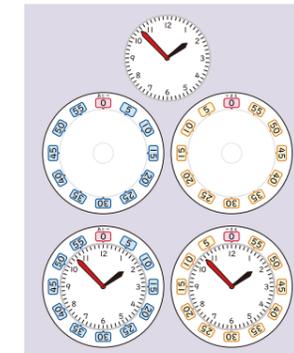
兵庫県 稲田 拓也 先生



商品化へのSTEP 先生のアイデア▶ 開発秘話▶ カタチに!



時計で時刻は読めても、10時の35分後や35分前など、時間を読むのが苦手な子は多く、時間という概念の理解も、文字盤を5、10、15...と読むのも難しいのです。この教材は長針に0を合わせることで、そこから5、10、15...と読む視覚支援ができ、裏返すと「〇分前」用の目盛り表示があり、1枚で〇分後・〇分前の両方に対応。横で説明しなくても自分で分かるようになり、慣れてくるとシートなしでも「終わるまであと〇分」など生活の中で時間を活用できるようになってきます。



応募作品は、時計模型の上に「あと〇分」と書かれた透明のシートを乗せることで、時間を読むための補助ができる教材。
商品化にあたっては、補助シートを時計模型の後ろに磁石で付ける仕様にして、シートを付けたまま時計の針も動かすことができるようにしました。両面仕様で「〇分後」「〇分前」が一枚で分かります。

時間ばっちり
おたすけボード

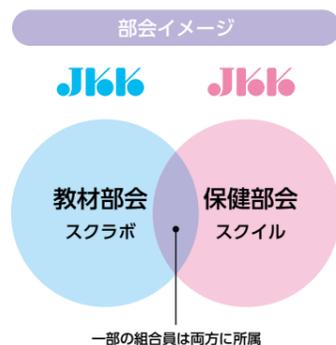
inCLum2
p.226
掲載



全日本学校教材教具協同組合 (JKK)保健部会について

全日本学校教材教具協同組合 (通称JKK) とは

全日本学校教材教具協同組合(通称JKK)は、1962年(昭和37年)に創立した、学校の教材・教具の製造・販売に特化した事業者の組合です。学校用品を主に扱う組合では唯一「官公需適格組合」の認可を国から受けています。私たちは先生の毎日の授業に必要な「もの・こと」をお届けすることで、子どもたちのより良い学びに繋がるようお手伝いをしてまいりました。2022年4月より、学習支援をする従来の「教材部会」に加え、新たに子どもたちの健康と成長を支える「保健部会」を設け2部会制に生まれ変わり、より多角的な活動に取り組んでいます。私たちは、アイデアをカタチにできる組合として、これからも先生方のサポートに努めてまいります。



JKK保健部会研修会の様子

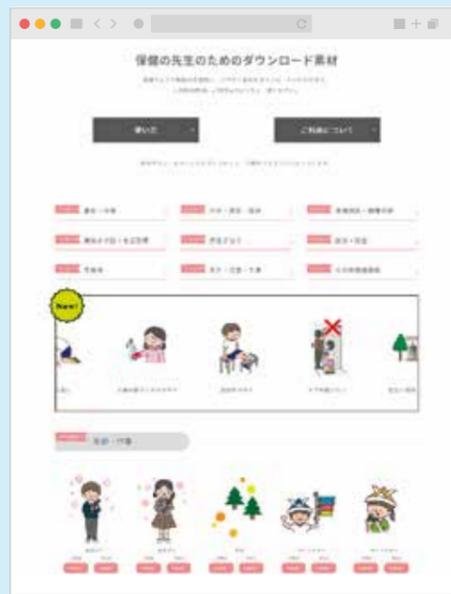
JKKでは定期的に勉強会を開催し製品の知識を深め、学校現場の声から、より良い製品を提供できるようディスカッションを行っています。スクイルの商品も勉強会で専門知識をしっかりと身につけた 代理店が販売しておりますので、安心してご購入いただけます。



Free illustration

「保健の先生のためのフリーイラスト素材」ページのご案内

保健の先生方へ向けた「イラスト素材」を作成し、無料でダウンロードできるページをオープンしました。こちらのイラストは、保健だよりや掲示物、教材などに自由にご利用いただけます。季節の行事や生活習慣、保健指導用のイラストなどをご用意しておりますので、ぜひお役立てください。随時、新しいイラストを追加していく予定です。どうぞお楽しみに!



DLページはコチラ!



こんな先生のお困りごとも...

何種類か比較したい

購入前に実物を見てから判断したい



サンプルお持ちします!

ご希望の商品を可能な限りご用意して養護部会や研修会にお持ちします。もちろん費用はかかりません。ぜひ、お手にとって確かめてください。

参加実績

- 2024年8月1日 北海道養護部会
- 2024年8月5日 鹿児島市養護部会
- 2024年8月6日 茨城県水戸市養護部会
- 2024年8月8日 千葉ステップアップセミナー
- 2024年8月9日 鹿児島県養護部会

これからもどんどん参加いたします!



ぜひ、お気軽にお声がけください!

他にも、カタログに掲載してほしい商品の希望など、ご意見もお待ちしております! 実際、問い合わせからカタログ掲載に至った商品がいくつもあります。

もししたら、製品開発もしちゃうかも!



先生の声から生まれた商品の詳細は

SQUiL8 p.592 掲載

お使いのオーディオメータで こんな困りごとありませんか？

「もう古いけれど…」を変えるチャンス！
10年超えからの買い替えを。



Case01 オーディオメータの点検校正が不合格だった…

オーディオメータは、**※平成12年（2000年）8月1日制定後の日本工業規格（JIS規格）**によるものを用い、定期的に校正を受けることが推奨されています。学校の健康診断では、平成12年（2000年）以前に製造されたオーディオメータ（JIS T 1201:1982に該当）のご使用は推奨されません。また、メーカーで修理や調整を行っても、設定した音量や周波数で出力できないなどの不具合が発生する可能性が高くなります。

※出典：平成27年（2015年）9月11日付の文部科学省スポーツ・青少年局学校健康教育課の事務通知（聴力の検査）

Case02 古いオーディオメータを使っている…

オーディオメータは医療機器であり、耐用年数は一般的な目安として**5～7年程度**です。平成24年（2012年）頃までに製造されたオーディオメータ（JIS T 1201:1982 および JIS T 1201-1:2000 に該当）は、多くの機種で修理が困難となっています。ご使用中の機種の修理対応につきましては、製造メーカーまたは購入先へお問い合わせください。

Case03 健康診断の時間を短縮したい…

学校現場では今、健康診断時の「**時短**」「**効率化**」「**負担軽減**」の声が上がっています。日々多忙な学校の先生方にとって、健診の時間が短縮されることは大きなメリット。そこで今回、新機種のブックオーディオを、実際に小・中学校でお使いいただきました。下記は先生方から寄せられた感想の一例です。

■ 検査の時間がグンと短縮されました。 (A 小学校 教諭)

従来の2人用機器では、1クラスの検診に45分かかっていましたが、ブックオーディオではたったの10分。時間内にデータ入力まで終了し、非常にスムーズでした。

■ 急な対応も迅速にできます。 (B 小学校 教諭)

体育でボールが耳に当たった生徒への検査などにも手早く対応できます。従来の大型で古い機材は出し入れが苦勞でしたが、新機器はコンパクトで扱いやすいです。

■ チームでの健診もスムーズに！ (C 中学校 教諭)

健診には複数の先生が関わることもあります。以前は機器に操作説明の付箋をたくさん貼るなど煩雑でしたが、ブックオーディオは操作が簡単で、そんな必要もなく負担が減りました。

聴力検査にかかる時間と手間を軽減し、使う方に配慮した設計のブックオーディオを、より効率的な健診のためにぜひご検討ください。

オーディオメータに関するJIS規格と対応機種例

| JIS T 1201:1982 | JIS T 1201-1:2000 | JIS T 1201-1:2011 | JIS T 1201-1:2020 |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|
| 制定年 昭和57年(1982年) | 平成12年(2000年) | 平成23年(2011年) | 令和2年(2020年) |
| 製造年 平成12年(2000年)以前 | 平成12年(2000年)～平成24年(2014年)頃 | 平成23年(2011年)～令和4年(2022年)頃 | 令和4年(2022年)～ |



BOOK
AUDIO

ブックオーディオ

オーディオメータ JISタイプ4

オートモードを搭載し、AUTOボタンを押すごとに右1000Hz→右4000Hz→左1000Hz→左4000Hzの順に切り替え。操作は検査音ボタンと合わせてたった2つのボタンだけ。

※特許出願中 特願2025-049208



商品について
詳しくはこちら

ボタン2つで、
聴力検査がもっと
スムーズに。



(セット内容)

- 本体
- 応答スイッチ
- ブックカバー
- ヘッドホン
- ACアダプタ
- 専用ソフトケース



| | |
|--------|--|
| 適合規格 | JIS T1201-1 (2020) |
| タイプ別表示 | タイプ4 |
| 周波数 | 250, 500, 1000, 2000, 3000, 4000, 6000Hz |
| 周波数精度 | -10～70dB, 5dB間隔 |
| 聴力レベル | ±2%以内 |
| 出力音圧精度 | ±3dB (250～4000Hz)、±5dB (6000Hz) |
| 電源 | AC100V 50/60Hz |

| 学校検診 | |
|-------|---------------|
| 選別周波数 | 1000Hz 4000Hz |
| 聴力レベル | 30dB 25dB |

| 一般検診 雇い入れ時 | |
|------------|---------------|
| 選別周波数 | 1000Hz 4000Hz |
| 聴力レベル | 30dB 30dB |

| 一般検診 定期検査 | |
|-----------|---------------|
| 選別周波数 | 1000Hz 4000Hz |
| 聴力レベル | 30dB 40dB |

ブックオーディオ MTD

| | | |
|------|---------|-----------------------|
| ①1人用 | 915-043 | ¥108,000 (税込¥118,800) |
| ②2人用 | 915-044 | ¥128,000 (税込¥140,800) |
| ③5人用 | 915-045 | ¥198,000 (税込¥217,800) |

管理医療機器

JQA検定品

ブックオーディオ MTDJ

| | | |
|------|---------|-----------------------|
| ①1人用 | 915-046 | ¥123,000 (税込¥135,300) |
| ②2人用 | 915-047 | ¥153,000 (税込¥168,300) |
| ③5人用 | 915-048 | ¥245,000 (税込¥269,500) |

管理医療機器

【サイズ】本体:W25.7×D15×H2.3cm ソフトケース:①②W34.5×D16×H25cm ③W34.5×D25×H19.5cm
【重量】本体:450g、ブックカバー:300g、ヘッドホン:260g(1台)、
応答スイッチ:50g(1個)、ACアダプタ:150g、
ソフトケース:430g(1人用、2人用)、580g(5人用)

【サイズ】本体:W25.7×D15×H2.3cm ソフトケース:①②W34.5×D16×H25cm ③W34.5×D25×H19.5cm
【重量】本体:450g、ブックカバー:300g、ヘッドホン:260g(1台)、
応答スイッチ:50g(1個)、ACアダプタ:150g、
ソフトケース:430g(1人用、2人用)、580g(5人用)

【医療機器認証番号】(ブックオーディオ MTD-1)307AGBZX00019000(ブックオーディオ MTD-2)307AGBZX00019A01(ブックオーディオ MTD-5)307AGBZX00019A02